**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** 66168

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง |  |  |  |  |
| 2. บทคัดย่อ | แก้ไขตามการแก้ไขในสรุป |  |  |  |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา |  | ขอให้เพิ่มบริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |  |  |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | 1. ในกรอบแนวคิดการวิจัยตัวแปรต้นด้านความต้องการศึกษาต่อ ควรปรับชื่อเนื่องจากคล้ายกับตัวแปรตามอาจทำให้เกิดความสับสนในการอ่าน เช่น เป้าหมายและ  ช่วงเวลาในการเรียน  2.ประชากรและกลุ่มตัวอย่างน่าจะเป็นกลุ่มเป้าหมาย คือกลุ่มผู้สมัครเรียน และควรระบุวิธีการเลือก(การเลือกแบบเจาะจง)" |  |  | 1. เปลี่ยนเป็น ความมุ่งหวังในการศึกษาต่อ  2. กลุ่มเป้าหมาย คือกลุ่มผู้สมัครเรียน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง คือกลุ่มผู้สมัครเข้าเรียนต่อในรอบการจำกัดจำนวนตามกฎเกณฑ์พิเศษ (Quota) จำนวน 65 คน ซึ่งเป็นจำนวนทั้งหมดของผู้สมัครสอบในรอบดังกล่าวจึงมีจำนวนการสำรวจร้อยละ 100 |
| 5. ผลการวิจัย | 1.ตารางที่ 2 ถ้าเป็นไปได้ข้อคำถามข้อแรกควรปรับเป็นความต้องการศึกษาต่อสูงสุด เนื่องจากเรารับสมัครผู้เรียนที่เข้าเรียน ป.ตรี  2. ตารางที่ 2 ควรตัดข้อวุฒิการศึกษาของปริญญาที่ต้องการเมื่อสำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรที่ผู้เรียนเจาะจงมาสมัครคือ ครุศาสตรบัณฑิต  3.ตารางที่ 4 สรุปใต้ตาราง .....โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด(4.61) เปลี่ยนเป็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.39) ให้ตรงตามตาราง" |  |  | 1.ตารางที่ 2 คำถามข้อแรกควรปรับเป็นความต้องการศึกษาต่อสูงสุด เนื่องจากเรารับสมัครผู้เรียนที่เข้าเรียน ป.ตรี  2. ตารางที่ 2 ตัดข้อวุฒิการศึกษาของปริญญาที่ต้องการเมื่อสำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรที่ผู้เรียนเจาะจงมาสมัครคือ ครุศาสตรบัณฑิต  3.ตารางที่ 4 แก้สรุปใต้ตาราง เป็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.39) ให้ตรงตามตาราง" |
| 6. อภิปรายผล | ควรเพิ่มการอภิปรายในประเด็นที่มีค่าสูงและต่ำ รวมถึงประเด็นที่มีความขัดแย้งกัน เช่น ในตารางที่ 3 มีผู้ตอบรูปแบบการเรียนที่เหมาะสมต่ำสุดคือเน้นกิจกรรมภาคสนาม แต่ในตารางที่ 4 ปัจจัยที่ท่านพิจารณาในการศึกษาต่อพบว่า การจัดกิจกรรมภาคสนามมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ 2 | ปัจจัยที่จะส่งผลให้ตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยภาพรวมอยู่ใน  ระดับมากที่สุด ( 4.61) โดย  ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือความน่าสนใจของหลักสูตร (4.62 ) ควรเพิ่มเติมใน  คำอภิปราย |  | ต้องการการเรียนที่เน้นการปฏิบัติมากที่สุด และรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นภาคสนามมีความต้องการต่ำที่สุด แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้กิจกรรมเป็นไปตามความสนใจมากกว่าการเป็นส่วนหนึ่งของการวัด1. และประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ แม้กิจกรรมภาคสนามจะเป็นหนึ่งในจุดเด่นของหลักสูตรก็ตาม  2. ผลการวิจัยเช่นนี้ชี้ให้เห็นจุดเด่นของหลักสูตรสังคมศึกษา ประกอบด้วยความน่าสนใจของหลักสูตร ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา และการจัดกิจกรรมภาคสนาม และจุดที่ต้องปรับปรุงคือการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรและสถานศึกษา แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขนาดเล็กควรสร้างจุดเด่นของตนเองเพื่อให้มีผู้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องมากกว่าการหวังพึ่งชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงสามารถการันตีคุณภาพของหลักสูตรได้ |
| 7. สรุปผลการวิจัย | ปรับตามผลการวิจัย |  |  |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ควรปรับข้อเสนอแนะทั่วไป เนื่องจากที่เขียนมาเป็นผลการวิจัยยังไม่ใช่ข้อเสนอแนะ | เพิ่มข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย |  |  |
| 9. เอกสารอ้างอิง |  |  |  |  |

ลงชื่อ………………………………………………….

(มนตรี เตียนพลกรัง)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน